

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины

Основы научно-исследовательской деятельности

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 33.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный номер 69542.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК-1	1-8
ОК-2	9-16
ОК-4	17-23
ОК-5	24-26
ОК-9	27-32
ПК-6.1	1-8
ПК-6.2	17-23
ПК-6.6	24-30/27-32

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.1 - Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 6.2 - Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 6.6 - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ПК 6.1 - Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что такое наука? А) Способ изучения окружающего мира; Б) Инструмент получения знаний об окружающем мире; В) Система постоянно развивающихся знаний об окружающем нас мире. Ключ: В</p> <p>2. Что такое научное познание? А) Изучение мира с опорой на рациональную и эмпирическую деятельность; Б) Мистическое познание; В) Обыденное познание; Г) Мифологическое познание. Ключ: А</p> <p>3. Что означает научная деятельность? А) Поиск ощущений; Б) Деятельность, направленная на получение новых знаний; В) Вид экономической деятельности; Г) Вид творческой деятельности. Ключ: Б</p> <p>4. Что такое научный проект? А) Экспериментальная разработка; Б) Создание учебного пособия; В) Написание учебного реферата; Г) Сдача экзамена по учебному предмету. Ключ: А</p> <p>5. Что такое методология? А) Способ познания мира; Б) Учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета; В) Учение о практической значимости; Г) Процесс взаимосвязей.</p>

	<p>Ключ: Б</p> <p>6. Что такое методы исследования? А) Теоретическое рассуждение; Б) Совокупность способов и приемов исследования; В) Практическая значимость; Г) Апробация исследования. Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>7. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическому уровню научного познания? А) Абстрагирование; Б) Наблюдение; В) Синтез; Г) Эксперимент. Ключ: А, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>8. Установите соответствие между методом научного познания и его характеристикой:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Абстрагирование;</td><td>А. Мысленное отвлечение от несущественных свойств и выделение</td></tr> <tr> <td>2. Моделирование;</td><td>существенных свойств объекта;</td></tr> <tr> <td>3. Индукция;</td><td>Б. Исследование объектов познания на их моделях; воспроизведение</td></tr> <tr> <td>4. Анализ.</td><td>характеристик некоторого объекта на другом объекте модели.;</td></tr> <tr> <td></td><td>В. Умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу;</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. Мысленное или реальное разложение объекта на составные части для</td></tr> <tr> <td></td><td>изучения их отдельно.</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г</p>	1. Абстрагирование;	А. Мысленное отвлечение от несущественных свойств и выделение	2. Моделирование;	существенных свойств объекта;	3. Индукция;	Б. Исследование объектов познания на их моделях; воспроизведение	4. Анализ.	характеристик некоторого объекта на другом объекте модели.;		В. Умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу;		Г. Мысленное или реальное разложение объекта на составные части для		изучения их отдельно.
1. Абстрагирование;	А. Мысленное отвлечение от несущественных свойств и выделение														
2. Моделирование;	существенных свойств объекта;														
3. Индукция;	Б. Исследование объектов познания на их моделях; воспроизведение														
4. Анализ.	характеристик некоторого объекта на другом объекте модели.;														
	В. Умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу;														
	Г. Мысленное или реальное разложение объекта на составные части для														
	изучения их отдельно.														
<p>ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>9. Укажите значение научного метода эксперимента. А) Позволяет получить данные теоретического познания; Б) Позволяет получить количественные данные о качественных закономерностях; В) Позволяет свободно интерпретировать результат; Г) Позволяет допустить свободный творческий подход. Ключ: Б</p> <p>10. Что такое исследование? А) Накопление знаний об окружающем мире;</p>														

Б) Наблюдение и эксперименты с целью сбора данных для их последующего научного анализа;
В) Вид систематической познавательной деятельности, направленной на получение новых знаний на основе специальных научных методов.

Ключ: В

11. Что такое объект исследования?

А) Это процесс, явление, система или область знаний, которые берутся в качестве исследуемого в рамках определенной работы;

Б) Это то, что используется для изучения и исследования;

В) Это то, что предназначено для помощи в проведении научного исследования.

Ключ: А

12. Что такое предмет исследования?

А) Это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;

Б) Это неживой предмет или живое существо, которые будут исследованы в работе;

В) Это проблематизируемый объект, который исследуется в работе.

Ключ: А

13. Что такое научная гипотеза?

А) Это предположение о том, как решить практическую проблему;

Б) Это специальное средство познания;

В) Это детальное описание проблем;

Г) Это предположение, которое выдвигается для объяснения явления или связи между явлениями.

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

14. Какие из приведенных ниже понятий относятся к методам научного познания?

А) Гипотеза;

Б) Аналогия;

В) Актуальность;

Г) Индукция;

Д) Новизна.

Ключ: Б, Г

15. Какие требования предъявляются к научной гипотезе?

	<p>А) Должна быть сформулирована на иностранном языке; Б) Не должна противоречить установленным фактам; В) Должна быть принципиально проверяема; Г) Должна обладать предсказательной силой; Д) Должна быть очевидной и не требовать доказательств. Ключ: Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>16. Установите последовательность этапов научного исследования: А) Формулировка цели и задач; Б) Выбор методов исследования; В) Определение объекта и предмета; Г) Анализ полученных результатов и формулировка выводов; Д) Сбор и обработка эмпирических данных; Е) Выбор и формулировка темы, обоснование актуальности. Ключ: Е, В, А, Б, Д, Г</p>
<p>ПК 6.2 - Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>17. Что такое цель исследовательской работы? А) Это желаемый конечный результат, который учащийся/исследователь планирует достичь в итоге своей работы; Б) Проведение качественного исследования и анализ исследуемой проблемы; В) Получение хорошего результата исследовательской работы и новых знаний; Г) Шаги, которые требуется пройти для получения конечного результата. Ключ: А</p> <p>18. Научное познание в отличие от других видов познавательной деятельности опирается на: А) Экспериментально и теоретически обоснованные выводы; Б) Накопленный опыт; В) Данные наблюдений; Г) Метод рассуждений. Ключ: А</p> <p>19. Процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях – это: А) Индукция; Б) Абстрагирование; В) Дедукция;</p>

Г) Аналогия.

Ключ: В

20. Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы – это:

А) Синтез;

Б) Анализ;

В) Абстрагирование;

Г) Формализация.

Ключ: Б

21. Исследование объекта/процесса в контролируемых или искусственно созданных условиях:

А) Сравнение;

Б) Наблюдение;

В) Измерение;

Г) Эксперимент.

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

22. Какие из приведенных ниже понятий относятся к методам научного познания?

А) Гипотеза;

Б) Аналогия;

В) Актуальность;

Г) Индукция;

Д) Новизна.

Ключ: Б, Г

Тестовые задания на установление соответствия

23. Установите соответствие между видом публикации и ее описанием:

1. Монография;

2. Научная статья;

3. Тезисы доклада;

4. Учебное пособие.

А. Научное издание, содержащее публикацию результатов оригинального исследования и предназначенное для оперативного ознакомления научного сообщества с результатами;

Б. Научное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы;

В. Краткая публикация, содержащая основные положения доклада, представляемого на конференции, симпозиуме и т.п.;

Г. Издание, содержащее учебный материал в соответствии с учебной программой.

	Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г
ПК 6.6 - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>24. Непреднамеренная логическая ошибка – это: А) Тавтология; Б) Софизм; В) Паралогизм; Г) Аналогия. Ключ: В</p> <p>25. Гносеология — это: А) Учение о познании; Б) Учение о бытии; В) Учение о душе; Г) Учение о Боге. Ключ: А</p> <p>26. Познание — это: А) Способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира; Б) Способность человека рассуждать на отвлечённые темы; В) Исторический процесс целенаправленного активного отражения и понимания действительности, формирующий у людей знание; Г) Степень сознательности, просвещённости, культурности. Ключ: В</p> <p>27. Какова сущность идеи в научном проекте (исследовании)? А) Рациональный подход; Б) Творческий подход; В) Замысел, определяющий содержание исследования; Г) Практичный выбор. Ключ: В</p> <p>28. Какова сущность замысла в научном проекте (исследовании)? А) Использование литературы; Б) Обсуждение результатов; В) Решение актуальных практических и теоретических задач; Г) Составление бюджета проекта. Ключ: В</p>

	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>29. Какие из перечисленных действий считаются нарушением академической этики? А) Плагиат; Б) Рецензирование; В) Фабрикация данных; Г) Корректное цитирование с указанием источника; Д) Автоплагиат (перепубликация одного и того же результата). Ключ: А, В, Д</p> <p align="center">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>30. Установите соответствие между этапом исследования и решаемой на нём задачей: 1. Подготовительный этап; А. Проведение экспериментов, наблюдений, опросов; 2. Этап сбора данных; Б. Формулировка гипотезы, разработка методики, планирование исследования; 3. Аналитический этап. В. Обработка, анализ и интерпретация данных, формулировка выводов. Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В</p>
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 6.1 - Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Укажите, что входит в эмпирический уровень познания. А) Сбор денежных средств; Б) Обобщение фактов; В) Умозаключение; Г) Выдвижение теории. Ключ: Б</p> <p>2. Укажите, что входит в теоретический уровень познания. А) Обмен материальными ресурсами; Б) Эмпирические законы; В) Концепция; Г) Факты.</p>

Ключ: В

3. Что такое логика научного исследования?

- А) Установление объекта изучения;
- Б) Последовательность взаимосвязанных познавательных и исследовательских действий;
- В) Объяснение результата исследования;
- Г) Спонтанный выбор решения.

Ключ: Б

4. Укажите роль дисциплины в достижении качественного уровня квалификации выпускника.

- А) Формирование гражданской зрелости;
- Б) Формирование профессиональной компетентности;
- В) Формирование патриотизма;
- Г) Формирование гуманизма.

Ключ: Б

5. Укажите значение научного метода измерения.

- А) Определение качественных значений;
- Б) Определение количественных значений;
- В) Практическое применение объекта;
- Г) Определение индивидуальных значений.

Ключ: Б

6. Укажите значение научного метода описания.

- А) Для фиксации данных, полученных с помощью наблюдения;
- Б) Для измерения объекта;
- В) Для проведения опыта;
- Г) Для наблюдения за объектом.

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие из перечисленных характеристик относятся к фундаментальным научным исследованиям?

- А) Нацелены на решение конкретных практических задач;
- Б) Направлены на получение новых знаний без явной практической цели;
- В) Результаты используются для развития теории;
- Г) Проводятся преимущественно в коммерческих организациях.

	<p>Ключ: Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>8. Установите соответствие между методом обработки данных и его предназначением:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Классификация;</td><td>А. Распределение объектов по категориям на основе их сходства по одному или нескольким признакам. Часто на основе существенных признаков объектов;</td></tr> <tr> <td>2. Статистическая проверка гипотезы;</td><td>Б. Формализованный процесс присвоения данным кодов для систематизации и поиска;</td></tr> <tr> <td>3. Индексирование;</td><td>В. Математическая процедура для оценки достоверности различий или связи между переменными;</td></tr> <tr> <td>4. Группировка.</td><td>Г. Объединение объектов в группы по одному или нескольким признакам для выявления структуры и зависимостей.</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–А, 2–В, 3–Б, 4–Г</p>	1. Классификация;	А. Распределение объектов по категориям на основе их сходства по одному или нескольким признакам. Часто на основе существенных признаков объектов;	2. Статистическая проверка гипотезы;	Б. Формализованный процесс присвоения данным кодов для систематизации и поиска;	3. Индексирование;	В. Математическая процедура для оценки достоверности различий или связи между переменными;	4. Группировка.	Г. Объединение объектов в группы по одному или нескольким признакам для выявления структуры и зависимостей.
1. Классификация;	А. Распределение объектов по категориям на основе их сходства по одному или нескольким признакам. Часто на основе существенных признаков объектов;								
2. Статистическая проверка гипотезы;	Б. Формализованный процесс присвоения данным кодов для систематизации и поиска;								
3. Индексирование;	В. Математическая процедура для оценки достоверности различий или связи между переменными;								
4. Группировка.	Г. Объединение объектов в группы по одному или нескольким признакам для выявления структуры и зависимостей.								
<p>ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>9. Укажите значение научного метода анкетирования.</p> <p>А) Позволяет собрать информацию, основанную на опросе достаточного числа респондентов; Б) Позволяет получить данные для чувственного восприятия; В) Использование субъективных факторов; Г) Использование свободной интерпретации полученных данных.</p> <p>Ключ: А</p> <p>10. Укажите значение научного метода тестирования.</p> <p>А) Позволяет выявить уровень знаний, умений, навыков; Б) Позволяет свободно интерпретировать результат; В) Позволяет допустить свободный творческий подход; Г) Позволяет получить данные для чувственного восприятия.</p> <p>Ключ: А</p> <p>11. Что такое научная истина?</p> <p>А) Истина, основанная на вере и традициях; Б) Истина, основанная на божественном откровении, вере и догматах; В) Мотивация человека; Г) Достоверное знание о реальности, которое соответствует своему предмету и проверено научным сообществом.</p>								

Ключ: Г

12. Что является гносеологической основой науки?

- А) Процесс построения идеальных планов деятельности и общения;
- Б) Отношение сознания к действительности, а также возможность и границы познания мира человеком;
- В) Процесс экономической деятельности в рамках научно-исследовательских институтов;
- Г) Процесс творческой деятельности.

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

13. Какие из перечисленных методов относятся к методам опроса?

- А) Анкетирование;
- Б) Контент-анализ;
- В) Интервью;
- Г) Наблюдение.

Ключ: А, В

14. Какие из перечисленных действий относятся к поиску научной информации?

- А) Работа с библиотечными каталогами;
- Б) Просмотр ленты новостей;
- В) Поиск в реферативных и библиографических базах данных (например, eLibrary, CyberLeninka);
- Г) Чтение художественной литературы.

Ключ: А, В

Тестовые задания на последовательность действий

15. Установите последовательность действий при подготовке научной статьи к публикации:

- А) Проведение повторного исследования и проверка данных;
- Б) Направление статьи в редакцию научного журнала;
- В) Выбор рецензируемого научного журнала, соответствующего тематике;
- Г) Получение и учет замечаний рецензентов (рецензия);
- Д) Написание и оформление текста статьи согласно требованиям журнала;
- Е) Прохождение процедуры внутреннего рецензирования (научный руководитель, коллеги).

Ключ: Е, В, Д, Б, Г, А

16. Установите последовательность структуры классического экспериментального исследования:

	<p>А) Отбор испытуемых и формирование экспериментальной и контрольной групп; Б) Выдвижение гипотезы о причинно-следственной связи; В) Проведение первичных замеров (пре-тест); Г) Анализ и интерпретация полученных данных; Д) Проведение итоговых замеров (пост-тест); Е) Применение экспериментального воздействия к экспериментальной группе. Ключ: Б, А, В, Е, Д, Г</p>
<p>ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 6.2 - Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>17. Как происходит выбор темы исследования? А) На основе сферы научных интересов исследователя; Б) Путем случайного выбора; В) На основании общественно-политической значимости; Г) На основе экономической эффективности. Ключ: А</p> <p>18. Как определить цель исследования? А) Исходя из нравственного выбора; Б) Исходя из прикладных интересов; В) Исходя из проблематики, складывающейся в определенной научной области; Г) Исходя из религиозных представлений. Ключ: В</p> <p>19. Как определить задачи исследования? А) Выявить действия, которые необходимы для достижения цели исследования; Б) На основании наиболее фундаментальных фактов, которыми владеет исследователь; В) Исходя из представлений религиозного, политического характера; Г) На основании тенденций, принятых в научном сообществе в текущий момент. Ключ: А</p> <p>20. Чем характеризуются общенаучные методы исследования? А) Они делятся на два уровня познания; Б) Они включают в себя только эмпирический уровень; В) Они включают только теоретический уровень; Г) Они включают статистический анализ. Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p>

	<p>21. Какие из перечисленных критериев являются важными для оценки качества научного исследования? А) Объем работы в страницах; Б) Достоверность результатов; В) Новизна полученных данных; Г) Красота графиков; Д) Обоснованность выводов. Ключ: Б, В, Д</p> <p>22. Какие из перечисленных элементов являются частью введения к научно-исследовательской работе? А) Актуальность; Б) Подведение предварительных итогов; В) Объект и предмет исследования; Г) Список литературы; Д) Цель и задачи. Ключ: А, В, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>23. Установите последовательность уровней организации научного знания (от низшего к высшему): А) Научная теория; Б) Эмпирический факт; В) Научная гипотеза; Г) Закон. Ключ: Б, Г, В, А</p>
<p>ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>24. Чем характеризуются эмпирические методы исследования? А) Использованием дедукции; Б) Совокупностью представлений о реальных экспериментах; В) Сбором и первичной обработкой данных; Г) Созданием теорий. Ключ: В</p> <p>25. Чем характеризуются теоретические методы исследования? А) Проведением опросов; Б) Осмыслением собранного материала, выявлением сущности явлений; В) Наблюдением за объектами; Г) Проведением экспериментов. Ключ: Б</p>

	<p>26. Какой из перечисленных этапов является заключительным в логике научного исследования?</p> <p>А) Формулировка гипотезы; Б) Оформление результатов и формулировка выводов; В) Выбор методов исследования; Г) Проведение эксперимента. Ключ: Б</p>
<p>ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 6.6 - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>27. Какой принцип научной этики запрещает присвоение чужих идей или текстов?</p> <p>А) Апробация; Б) Верификация; В) Плагиат; Г) Конфиденциальность. Ключ: В</p> <p>28. Что такое «верификация» научного знания?</p> <p>А) Его опровержение; Б) Его практическое применение; В) Его проверка и подтверждение; Г) Его публикация. Ключ: В</p> <p>29. Что из перечисленного является признаком актуальности научного исследования?</p> <p>А) Личная заинтересованность автора; Б) Необходимость решения проблемы для общества или науки; В) Простота выполнения исследования; Г) Большой объем собранного материала. Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>30. Какие из перечисленных критериев являются важными при выборе темы исследования?</p> <p>А) Актуальность; Б) Личный интерес исследователя; В) Наличие необходимых ресурсов и компетенций; Г) Модное направление; Д) Ожидаемая простота достижения результата. Ключ: А, Б, В</p>

Тестовые задания на установление соответствия

31. Установите соответствие между стратегией исследования и её сутью:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Поперечное исследование (срез.; | А. Изучение одного или нескольких объектов на протяжении длительного времени; |
| 2. Лонгитюдное исследование; | Б. Одномоментное изучение различных объектов для выявления различий; |
| 3. Сравнительное исследование; | В. Детальное, глубокое изучение отдельного случая (явления, объекта, сообщества.); |
| 4. Кейс-стади (case study.. | Г. Сопоставление состояний, характеристик или параметров двух и более объектов для выявления сходств и различий. |

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

